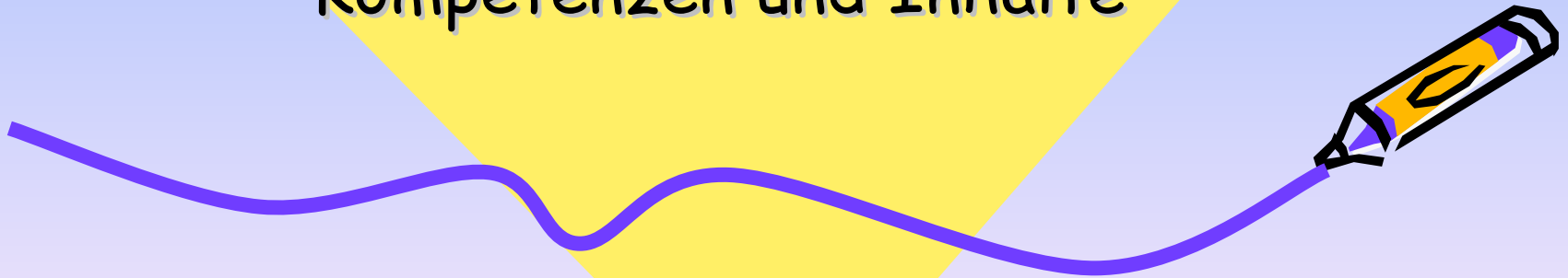


Mathematik im 2. Schuljahr

Kompetenzen und Inhalte



Prozessbezogene Kompetenzen

- **Problemlösen / kreativ sein**
Die S. bearbeiten Problemstellungen.
- **Modellieren**
Die S. wenden Mathematik auf konkrete Aufgabenstellungen aus ihrer Erfahrungswelt an.
- **Argumentieren**
Die S. stellen begründet Vermutungen über mathematische Zusammenhänge unterschiedlicher Komplexität an und erklären Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten
- **Darstellen / Kommunizieren**
Die S. stellen eigene Denkprozesse oder Vorgehensweisen angemessen und nachvollziehbar dar und tauschen sich darüber mit anderen aus.
Sie kommunizieren im Unterricht über mathematische Gegenstände und Beziehungen in der Umgangssprache und zunehmend auch in der fachgebundenen Sprache mit fachspezifischen Begriffen (plus, minus...)

Umsetzung im Unterricht:

Arbeitspass „Denkschule“ mit verschiedenen Spielen zur Förderung des kombinatorisch-logischen Denkens.

Knobelaufgaben, mit verschiedenen Lösungswegen (Bsp: 15 Tiere, Hühner und Kaninchen, zusammen 40 Beine)

Mathegespräche zu verschiedenen Themen (Bsp: Schöne Päckchen, verschiedene Rechenwege zur Addition/Subtraktion ...)

Zahlen und Operationen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Zahlvorstellungen im ZR 100

- Stellenwertschreibweise, Bündeln, Zählen...

Operationsvorstellungen

- Hinzufügen (+), wegnehmen (-), wiederholtes Hinzufügen gleicher Anzahlen (x), Ver-/Aufteilen (:)

Schnelles Kopfrechen

- Automatisierung des kleinen 1+1
- Sicheres Ableiten der Umkehrungen
- Kernaufgaben und weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins

Zahlenrechnen

- Halbschriftliche Addition/Subtraktion
- Vorteilhaftes Rechnen

Überschlagendes Rechnen (schätzen)

Flexibles Rechnen

- Strategie des Zahlenrechnens (stellenweise, schrittweise, Hilfsaufgabe)

Umsetzung im Unterricht:

Verschiedene Einheiten

- Vertiefende Übungen zum 1+1
- Orientierung im ZR100
- Einführung Addition / Subtraktion
- Übungen zur Addition/Subtraktion (Rechendreiecke, Zahlenmauern..)
- Einführung Multiplikation
- Einführung Division (Aufteilen, Verteilen)
- Übungen zur Multiplikation (Quadratzahlen..)
- Blitzrechnen

Hinweise für Eltern

- Kinder so lange wie nötig mit konkretem Material (Zehner/Fünfer-Stangen, Würfel..) arbeiten lassen
- keine „guten“ Tipps geben (z.Bsp. schriftlich addieren oder Lösungswege für die Zahlenmauern...)
- Die 1x1-Reihen nicht von Anfang an auswendig lernen lassen
- Lösungen von den Kindern nicht direkt für falsch oder richtig erklären, sondern die Kinder ihre Denk- und Lösungswege erklären und begründen lassen.

Raum und Form

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Raumorientierung und Raumvorstellung

- › Beschreiben von Wegen und Lagebeziehungen
- › Nach mündlichen Anweisungen im Raum orientieren

Ebene Figuren

- › Untersuchen geom. Grundformen und verwenden Fachbegriffe (Seite, Ecke)
- › Stellen Figuren her durch Spannen auf dem Geobrett

Körper

- › Erkennen und benennen geometrische Körper
- › Stellen Körper sowie einfache Würfelgebäude her

Symmetrie

- › Überprüfen einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie
- › Erzeugen achsensymmetrische Figuren mit ein oder zwei Symmetrieachsen

Umsetzung im Unterricht:

Unterrichtseinheit zum Thema **Geometrie:**

Lagebeziehungen
Würfelgebäude
Körper
Geobrett
Soma-Würfel

Unterrichtseinheit zum Thema **Spiegelung**

Größen und Messen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Größenvorstellung und Umgang mit Größen

- › Messen Längen mit Messgeräten, schätzen
- › Vergleichen und ordnen Längen, Zeitspannen und Geldbeträge
- › Lesen einfache Uhrzeiten ab und stellen auf vorgegebene Uhrzeiten ein (analog, digital)
- › Verwenden Einheiten für die verschiedenen Größen und stellen Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar (umwandeln)
- › Rechnen mit Größen (nur ganzzahlig)

Sachsituationen

- › Formulieren zu Spiel-/Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und lösen sie
- › Nutzen Bearbeitungshilfen wie Zeichnungen, Skizzen, etc. zur Lösung von Sachaufgaben
- › Formulieren zu vorgegebenen Gleichungen Rechengeschichten oder zeichnen dazu passende Bildsachaufgaben

Umsetzung im Unterricht:

Unterrichtseinheit zum Thema

Zeichnen und Messen

Unterrichtseinheit zum Thema

Tag-Stunden-Minuten

Unterrichtseinheit zum Thema

Geldwerte

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeit

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Sammeln Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit und stellen sie in Diagrammen und Tabellen dar
- Entnehmen Kalendern, Diagrammen und Tabellen Daten und ziehen sie zur Beantwortung von mathemathhaltigen Fragen heran

Umsetzung im Unterricht:

Unterrichtseinheit zum Thema

Würfeln

Kugeln ziehen

Wie viele Ferientage,

Schultage

Leistungsbewertung

- Zu den verschiedenen Bereichen werden im Laufe des Schuljahres Lernzielkontrollen geschrieben; dies sind keine Klassenarbeiten !!!
- Die Kinder und Sie erhalten eine Rückmeldung über den erreichten Lernstand.

Bei Fragen und Unsicherheiten wenden Sie sich rechtzeitig vertrauensvoll an den Klassenlehrer Ihres Kindes !

