

Projektwoche

Die Projektwoche machen wir alle vier Jahre in der Schule. Das Thema der diesjährigen Projektwoche war „Rund ums Buch“. Aus diesem beschäftigten sich alle Projekte mit Büchern. Jedes Kind durfte sich auf einem Zettel zwei Projekte aussuchen. Dann haben wir den Zettel unserer Klassenlehrerin gegeben. Die Einteilung in die Projektgruppen wurden von Lehrerinnen vorgenommen. Einige Projekte waren:

Ein Sommer in Sommerby

Harry Potter

Pferdegeschichten

Nick Knatterton

Mein Lieblingsbuch

Hexengeschichten

Wie der Elefant zu seinem Rüssel kam

Der kultivierte Wolf

Ich komm' dich holen

Tierfabeln

Wir beschreiben euch jetzt die Projekte, denen wir zugeteilt waren: Emilie war ihm Projekt „Harry Potter“. Zusammen mit Frau Wilhelm haben wir einen Zaubertrick gemacht und mit Frau Holler haben wir einen Zauberstab gebastelt. Frau Wilhelm hat uns „Harry Potter“ vorgelesen und am Freitag haben wir Zaubertränke gemacht für die anderen Kinder. Am zweiten Tag der



Projektwoche haben wir in der Turnhalle mit Frau Wilhelm Quidditch gespielt. Quidditch ist der Zauberersport, den Harry Potter in den Büchern spielt. Da wir leider keine echten Hexen und Zauberer sind, hatten wir keine fliegenden Besen, sondern Plastikstäbe, die wir uns zwischen die Beine klemmen mussten.

Lisa war im Projekt „Ein Sommer in Sommerby“. Dieses Projekt wurde von Frau Backes betreut. Am Montag haben wir erst gelesen und nach der Pause haben wir Lesezeichen gebastelt. Das haben wir so gemacht:

Wir haben uns ein Papier mit Muster ausgesucht. Dann haben wir das Papier auf Pappe geklebt und beides ausgeschnitten. Danach haben wir ein Loch unten in das Lesezeichen gemacht. Als nächstes haben wir ein Band geflochten und das Band an dem Lesezeichen befestigt. Am Dienstag haben wir zuerst wieder gelesen und danach



Bauernfrühstück gekocht. Das war sehr lecker und hat viel Spaß gemacht. Außerdem haben wir Apfelgelee gekocht und jedes Kind durfte ein Glas mit nachhause nehmen. Am Donnerstag haben wir gelesen und gebastelt. Am Freitag haben wir in den ersten beiden Stunden alles für den Rundgang vorbereitet, bei dem die ganze Schule Zeit hatte, sich alle Projekte anzuschauen. In den letzten beiden Stunden war dann der Rundgang. Jede Projektgruppe hatte etwas vorbereitet, was sie den anderen Gruppen vorstellen konnte.

von Emilie und Lisa, 3a